

PARTNERSCHAFT



KAUNO RAJONO
ŠVIETIMO CENTRAS

Kauno rajono švietimo centras,
<https://www.kaunorajonosvietimocentras.lt>



Center for Social
Innovation

Centre for Social Innovation,
<https://csicy.com>



Socialinių inovacijų fondas,
<https://lpf.lt/en>



die Berater
ZUKUNFT LERNEN

die Berater,
<https://dieberater.com/>



ACCIÓN
LABORAL

Acción Laboral,
<https://www.accionlaboral.com/>



DIGITALE FINANZ- KOMPETENZ

für sozioökonomische
Inklusion und Gerechtigkeit
(DigFinLit)

2023-1-LT01-KA220-ADU-000151748

2023-2025



Kofinanziert von der
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten
Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich
denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder
Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen
Union oder der OeAD-GmbH wider. Weder die Europäische
Union noch die OeAD-GmbH können dafür verantwortlich
gemacht werden:



www.digfinlit.eu



<https://www.facebook.com/digfinlit/>



WARUM DIGFINLIT?

Wussten Sie, dass der globale Trend in Richtung digitaler Finanzdienstleistungen geht?

Die Landschaft des digitalen Zeitalters entwickelt sich ständig weiter. Dabei ist es entscheidend, über finanzielle Kompetenzen im digitalen Bereich zu verfügen! Das DigFinLit-Projektteam möchte Ressourcen schaffen und Schulungen anbieten, die Ihnen dabei helfen, sich sicher und einfach in der digitalen Finanzlandschaft zurechtzufinden.

ZIEL DES PROJEKTS

Ziel des Projekts ist die Entwicklung der weiterbildenden Lernplattform „Digitale Finanzkompetenz: Schlauer Umgang mit Geld im digitalen Zeitalter“, um digitale Finanzkompetenz als Teil der unternehmerischen Schlüsselkompetenz zu verbessern. Diese ermöglicht es den Lernenden, fundierte und durchdachte persönliche Finanzentscheidungen zu treffen.

ZIELE

- Erwachsene Lernende motivieren, ihre digitale Finanzkompetenz zu verbessern, um sozioökonomische Inklusion und Gerechtigkeit sicherzustellen.
- Lernenden flexible und digital transformierte Lernmöglichkeiten bieten, um digitale Finanzkompetenz als wichtigen Teil unternehmerischer Kompetenz zu entwickeln.
- Die digitale Bewertung von Fertigkeiten der Lernenden sicherstellen, die für gute digitale Finanzkompetenz notwendig sind.
- Die Kompetenzen von Erwachsenenbildner:innen verbessern, um digitale Lernwege zu ermöglichen.

ERGEBNISSE

Digital transformierte **Lernplattform**, einschließlich:

- Motivationsworkshop „Bin ich bereit, in meinen Alltagssituationen gute digitale Finanzentscheidungen zu treffen?“ mit 3 offenen Lernressourcen (OER);
- E-Pool für erwachsene Lernende „Verbesserung der digitalen Finanzkompetenz, um schlau mit meinem Geld umzugehen“, um ihre digitalen Finanzkompetenz basierend auf 5 Nano Open Online Courses (NOOCs) zu entwickeln;
- Bewertungstool mit digitalem Abzeichen für Lernende;
- Eine Reihe digitaler pädagogischer Methoden für Erwachsenenbildner:innen und -vermittler:innen.