

DIGITALES GESUNDHEITSCHECK-TOOL

für Lehrende, Erziehende und Auszubildende in der beruflichen Bildung, die über 50 Jahre alt sind und ihre digitalen Fähigkeiten ausbauen möchten

Das Digitale Gesundheitscheck-Tool umfasst einen dynamischen Online-Fragebogen, der darauf abzielt, die **vier pädagogischen digitalen Fähigkeiten** zu erforschen, die im DigCompEdu identifiziert wurden und die wir für weitere Analysen als die wichtigsten erachten:

- **Digitale Ressourcen**
- **Lehren und Lernen**
- **Bewertung**
- **Empowerment-Strategien für Lernende**

DAS TOOL:

- **zeigt** das Leistungsniveau jedes Teilnehmenden im DigCompEdu in jedem Bereich an.
- **funktioniert** wie eine Liste, die Ihre Stärken und Kompetenzen auflistet.
- **motiviert** Teilnehmende, an den Bereichen mit niedrigem Leistungsniveau zu arbeiten, indem sie die E-Guides als nächsten Schritt verwenden.
- kann auch als **Nachkontrolle** verwendet werden, um die digitalen Kompetenzen nach der Teilnahme an der Schulung zu überprüfen.






DAS TOOL STEHT IHNEN HIER ZUR VERFÜGUNG:

<https://digitalhealthcheck.digitalupskill.eu/>

- Wenn Sie ein:e neue:r Benutzer:in sind, müssen Sie sich zuerst registrieren.
- Danach können Sie Ihr Profil bearbeiten (optional).
- Wählen Sie eine Sprache.
- Klicken Sie auf die Schaltfläche „START“ und wählen Sie den Bereich, in dem Sie Ihr Wissen testen möchten.
- Wählen Sie die Aussagen aus, die Sie selbst und Ihre Fähigkeiten am besten beschreiben.
- Nach Abschluss des Tests können Sie den Bericht überprüfen und über Ihre Stärken nachdenken.
- Sie können Ihren bisherigen Fortschritt mit dem aktuellen vergleichen.
- Um Ihre Daten zu schützen, haben Sie auch die Möglichkeit, alle früheren Versuche zu löschen.

DIGITALE RESSOURCEN Print PDF Email

| | | |
|---|--|----------------------|
|  | AUSWAHL DIGITALER RESSOURCEN Identifizierung, Bewertung und Auswahl digitaler Ressourcen für das Lehren und Lernen. Berücksichtigung des spezifischen Lernziels, des Kontexts, des pädagogischen Ansatzes und der Lerngruppe bei der Auswahl digitaler Ressourcen und der Planung ihrer Nutzung. | A1 Neuling |
|  | ERSTELLEN UND ÄNDERN DIGITALER RESSOURCEN Um vorhandene, offen lizenzierte Ressourcen und andere Ressourcen zu ändern und darauf aufzubauen, sofern dies zulässig ist. Neue digitale Bildungsressourcen erstellen oder mitgestalten. Berücksichtigung des spezifischen Lernziels, des Kontexts, des pädagogischen Ansatzes und der Lerngruppe bei der Gestaltung digitaler Ressourcen und der Planung ihrer Nutzung. | B2 Experte |
|  | DIGITALE RESSOURCEN VERWALTEN, SCHÜTZEN UND TEILEN Digitale Inhalte organisieren und für Lernende, Eltern und andere Pädagogen verfügbar machen. Um sensible digitale Inhalte effektiv zu schützen. Datenschutz- und Urheberrechtsbestimmungen respektieren und korrekt anwenden. Die Verwendung und Erstellung offener Lizenzen und offener Bildungsressourcen verstehen, einschließlich ihrer korrekten Zuordnung. | C2 Pionier |

**HAT IHNEN DAS GEFALLEN?
LOGGEN SIE SICH NACH DEM LERNEN MIT DEN
E-GUIDES ERNEUT EIN, UM IHRE FÄHIGKEITEN ZU
ÜBERPRÜFEN!**



CESUR
Tu Centro Oficial de FP

 **Συνεργασία**
Ενεργών Πολιτών

 **cesie**
the world is only one creature

 **die Berater**
ZUKUNFT LERNEN



 **Kofinanziert von der
Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen der Autorin oder des Autors bzw. der Autorinnen oder Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäische Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.