



# TUTOR

Teachers' upskilling aiming at a holistic inclusivity in learning

## TUTOR: TEACHERS ACADEMY FOR INCLUSIVE EDUCATION

SEK. I + II

tutor-project.eu

### INKLUSION VON SCHÜLER:INNEN IM KONTEXT: MIGRATION, LGBTQI+, SOZIO-ÖKONOMISCHER BENACHTEILIGUNG

Mit intersektionalem Blick werden in diesem Weiterbildungsmodul insbesondere Schüler:innen mit Migrationsgeschichte, im LGBTQI+-Kontext sowie mit sozio-ökonomischen Benachteiligungen in den Blick genommen. In einem breit aufgestellten Konsortium von 10 europäischen Bildungsorganisationen werden theorie- und evidenzbasierte Methoden für den inklusiven Schulalltag entwickelt.

Sie haben die Möglichkeit sich auf unterschiedlichen Ebenen einzubringen!

- Start:** Pilotkurs ab Herbst 2024  
**Format:** Präsenzveranstaltungen,  
Online-Selbstlerneinheiten, Erprobung,  
Bildungsreisen u.a.  
**Ausmaß:** 25h + 155h frei wählbar  
**Kosten:** Keine



Franziska Steffen, die Berater GmbH,  
Wipplingerstraße 32/23-25, 1010 Wien, Österreich,  
f.steffen@dieberater.com



# LEHRER:INNEN WEITERBILDUNG

## INKLUSIVE UNTERRICHTSGESTALTUNG

### ANGEBOTE 2024

#### Primarstufe und Sekundarstufe I & II

## INFO-VERANSTALTUNG

**15. APRIL 2024, 15:30 - 18:00**

**UNIVERSITÄT WIEN**

**ALTE KAPELLE, ALTES AKH**

**SPITALGASSE 2-4, HOF 2.8,**

**1. STOCK, 1090 WIEN**



*Anmeldung bis 07. April 2024  
begrenzte Teilnehmer:innenzahl*



**Kofinanziert von der  
Europäischen Union**

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung (Mitteilung) trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.



## MENTALE GESUNDHEIT VON JUGENDLICHEN SCHÜLER:INNEN UND LEHRKRÄFTEN STÄRKEN


### SENSE FOR SCHOOL MENTALE GESUNDHEIT

SEK. I + II

[schoolsforsense.eu](https://schoolsforsense.eu)

Die Weiterbildung zur Förderung der mentalen Gesundheit von Lehrenden und Lernenden wurde in Zusammenarbeit mit den Universitäten Köln, Leuven Limburg, Tallinn und Baskenland erstellt. Lehrkräfte können ihr Wissen zur Gestaltung eines emotional förderlichen schulischen Umfelds, dem Erkennen von psychischen Problemen und niederschweligen Interventionen vertiefen, reflektieren und in der Klasse erproben.

**Start:** Pilotkurs ab Herbst 2024  
**Format:** 2 Präsenzveranstaltungen, Online-Selbstlerneinheiten & Erprobung  
**Ausmaß:** 12h + 20h  
**Kosten:** Keine



## ADHS IM UNTERRICHT: NUTZUNG WISSENSCHAFTLICHER ERKENNTNISSE IM UMGANG MIT ADHS-TYPISCHEN PROBLEMEN BEIM LERNEN UND IM VERHALTEN

### TAC - TEACHING AD(H)D CHILDREN

SEK. I + II

PRIMARSTUFE

[teaching-adhd-children.eu](https://teaching-adhd-children.eu)

Gemeinsam mit den Universitäten Köln, Dublin und Trakia wurde ein umfangreiches Weiterbildungsmodul entwickelt. Darin werden die neurologischen Grundlagen von ADHS beleuchtet und konkrete Möglichkeiten eines förderlichen Umgangs auf Basis evidenzbasierter Interventionen aufgezeigt. Dabei werden die Bereiche Klassenführung und Lernumgebung sowie Gestaltung von Beziehungen und Lernerfahrung behandelt.

**Start:** Ab Frühjahr 2024  
**Format:** Online-Kurs  
**Ausmaß:** 8h + je nach Vertiefungsgrad mehr möglich  
**Kosten:** Keine