DEQF
Distance Education Quality Framework

news

DEQF-Partner

IIS Luigi di Savoia (Technische Sekundarschule) – Italien (antragstellende Organisation)

USR Abruzzo (egionales Schulamt der Abruzzen) – Italien (Partnerorganisation)

Stiftelsen Kursverksamheten Vid Ua Universitet – Schweden (Partnerorganisation)

Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae – Greece (Partnerorganisation)

die Berater – Austria (Partnerorganisation)

Feier zum erfolg-reichen Abschluss des DEQF-Projekts

Zum Abschluss des Projekts "Distance Education Quality Framework" (DEQF) blicken wir auf die gemeinsamen Anstrengungen und Erfolge unserer geschätzten Partner zurück. Das DEQF-Projekt war ein gemeinsames Unterfangen, an dem folgende Partner beteiligt waren:

- **IIS Luigi Di Savoia** in Chieti, Italien (italienisches Gymnasium)

- **Dimitra Ekpaiditiki Simvilitiki Ae** - Griechenland (Bildungsanbieter)

- **die Berater Unternehmensberatungs GmbH** - Österreich (Schulungsanbieter)

- **Stiftelsen Kursverksamheten Vid Ua Universitet** - Schweden (Universität)

- **USR Abruzzen** (Regionales Schulamt der Abruzzen) - Italien

DEQF
Distance Education Quality Framework

news

Abschließendes Review und Ergebnisse

In dieser letzten Phase haben alle Partner die drei intellektuellen Ergebnisse des Projekts sorgfältig überprüft und fertiggestellt. Diese Ergebnisse sind der Höhepunkt umfangreicher Forschung, Entwicklung und Zusammenarbeit:

1. Qualitative-Quantitative Analyse der wahrgenommenen Qualität des Fernunterrichts
2. Gestaltung des Toolkits mit E-Tools für Lehrkräfte
3. Qualitätssicherungsrahmen für Fernunterricht

Jeder dieser Outputs wurde sorgfältig ausgearbeitet, um die Qualität des Fernunterrichts zu verbessern und sicherzustellen, dass er den unterschiedlichen Bedürfnissen der Lernenden in verschiedenen Bildungskontexten gerecht wird.

Transnationales Projekttreffen (TPM) in L'Aquila

Vom 29. bis 30. Januar 2024 trafen sich die Partner in L'Aquila zu einem entscheidenden transnationalen Projekt-treffen (TPM). Im Mittelpunkt dieses Treffens standen folgende Themen:

- Verbreitungsmaßnahmen und Multiplikatorenveranstaltungen
- Präsentation der Daten aus der Pilotphase des Projekts
- Fertigstellung umfassender Berichte über Lehrkräfte sowohl vor, als auch nach dem Pilotunterricht.

Die Ergebnisse dieser Umfragen deuten auf eine deutliche Verbesserung der wahr-genommenen Qualität und Effektivität des Fernunterrichts hin, was die Wirkung des DEQF-Projekts bestätigt.

Überwachung, Projektmanagement, Risiken, Qualität und Auswirkungen

Die Diskussionen waren solide und produktiv und unterstrichen das Engagement und die Hingabe aller Partner für den Erfolg des DEQF-Projekts.

Abschlussberichte und Projektergebnisse

Die Abschlussberichte über Überwachung, Projektmanagement, Risiken, Qualität und Auswirkungen wurden fertiggestellt. Diese Berichte zeigen, dass das Projekt im Einklang mit den ursprünglichen Plänen reibungslos und erfolgreich verlaufen ist. Zu den wichtigsten Punkten in den Berichten gehören:

- **Überwachung: Regelmäßige:** und effektive Verfolgung des Projektfortschritts und der Etappenziele.
- **Projektmanagement:** Effiziente Koordination und Zusammenarbeit zwischen den Partnern.
- **Risikomanagement:** Proaktive Ermittlung und Abschwächung potenzieller Risiken.
- **Qualitätssicherung:** Einhaltung hoher Qualitätsstandards bei allen Projektaktivitäten.
- **Bewertung der Auswirkungen:** Positive Auswirkungen auf die Praktiken und die Wahrnehmung des Fernunterrichts.

DEQF
Distance Education Quality Framework

news

Erfolgreiche Pilotierungsphase

Nach der Umsetzung der intellektuellen Ergebnisse wurde eine Pilotphase durchgeführt. In dieser Phase wurden die Ergebnisse von geschulten Lehrkräften in Musterklassen der beruflichen Bildung angewandt. Die Wirksamkeit der Outputs wurde durch Umfragen bei Schülern und Studenten bewertet.

Danksagung

Wir danken allen Partnern von ganzem Herzen für ihr unermüdliches Engagement und ihre harte Arbeit während des gesamten DEQF-Projekts. Der erfolgreiche Abschluss dieses Projekts wäre ohne den kooperativen Geist und die gemeinsame Vision aller Beteiligten nicht möglich gewesen.

Blick in die Zukunft

Mit dem Abschluss des DEQF-Projekts blicken wir optimistisch in die Zukunft des Fernunterrichts. Die im Rahmen dieses Projekts entwickelten Rahmenbedingungen und Instrumente werden Lehrenden und Lernenden auch in Zukunft zugute kommen und zu einem integrativen und qualitativ hochwertigen Bildungsangebot beitragen.

Vielen Dank, dass Sie Teil unserer Reise waren!

Weitere Informationen finden Sie auf unserer DEQF-Projektwebsite
https://deqf.projectlibrary.eu/

**Dieser Newsletter wird vom DEQF Project Consortium herausgegeben.*

DEQF
Distance Education
Quality Framework

news